Выписка из протокола №2

заседания районного методического объединения учителей

русского языка и литературы

от 29 марта 2022 г.

Присутствовало: 12 чел.

**Тема заседания РМО**: «Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».

**Повестка:**

1. Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022 году?

2. Методы и приемы формирования читательской грамотности.

2.1.О результатах диагностической работы по оценке сформированности читательской грамотности в 5-х классах (за курс 4 класса) в 2021 году.

2.2.Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся. Презентации и анализ методических разработок по данному вопросу.

3. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2022 году.

4.Об итогах регионального тестирования учащихся 9-х классов по процедуре ОГЭ по русскому языку в 2021/2022 учебном году.

5. Алгоритм сочинения-рассуждения. Задание 27 ЕГЭ по русскому языку.

6.О новом профстандарте педагога.

7.О переносе сроков проведения ВПР в ОО в 2022 году.

**По 5 вопросу повестки слушали** учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №5 г. Углегорска **Соболеву Е. Н.**

– В своей работе столкнулась с ситуацией, когда ученики при написании работы не выдерживают последовательность обязательных частей или вообще забывают о необходимости некоторых из них.  Постепенно мы пришли к макету сочинения, где по мере знакомства с текстом должны быть заполнены все поля. Так ученики более наглядно представляют, что у них получилось, а что требует доработки. Сочинения стали более стройными, логичными, последовательными.

Далее учитель познакомила присутствующих с сайтом «Могу писать», рекомендовала для использования. Ссылка: https://mogu-pisat.ru/

**Решение:** Принять информацию к сведению и использованию в работе.

Руководитель РМО: Кудряшова О. Л.